

Сопроводительное письмо к заключению клиентки К.

Развитие и этапное становление Личности осуществляется на: базовом, невротическом, личностно-социально уровнях.

Большое значение имеет восприимчивость личности к тем или иным жизненным ситуациям, которые могут выступать как ресурсными, так и ограничительными в контексте самореализации.

Взрослея, человек обычно фиксируется на одном из уровней. В современном мире эта фиксация основывается на знаниях и логически формирует стратегию решения конфликтных ситуаций (в виде поведенческих заготовок), которая работает в стереотипно-однообразном режиме, обеспечивая иллюзию «эмоциональной стабильности», воспроизводя этот «стереотип» раз за разом в различных жизненных ситуациях, не затрагивая зону отношений.

Но этих «иллюзорных, единственных» стратегий всегда не достаточно, поэтому происходят «не состыковки». Шаблоны перестают работать! Ведь время идёт! Происходит рост организма, вызывая физиологические и Личностные изменения. Поведение и мышление человека должны соответствовать возрастным и другим изменениям.

Применяя «единственно возможные, стереотипные» средства коммуникации с окружающим миром, которые не работают, К. оказывается в зоне Теперь, где необходимо действовать без «стереотипных заготовок», где нужно относиться и чувствовать, а такая возможность есть пока только в потенциале. В этой ситуации происходит непроизвольное соскальзывание на архаический уровень поведения и мышления, где возникает много вопросов к себе, и к тому «почему я не могу с этим справиться?». Применяемый сейчас способ разрешения ситуации дефицитарный - компенсаторный, вызывающий телесные нарушения. Он похож на то, как младенец реагирует на внешние раздражители, связывая мышление и поведение с телесными реакциями.

Телесная «целостность границ» для мыслящего субъекта не должна быть нарушена, с его точки зрения, ведь тело для него является эквивалентом мышления.

Состояния «Теперь», не безопасны для К., т.к. не имеют оформления в мышлении, требуя символизации и диалога с внешним миром и окружающими людьми.

Таким образом, Зоной Ближайшего Развития, является переход восприятия состояний, которые «Теперь» идентифицируются как травматические, в разряд узнаваемых, освоенных, управляемых и контролируемых.

Возможность, возвратно-поступательного движения есть, и она осуществима за счёт первичного творчества в диалоге с аналитиком, терапевтом, где К. способна чувствовать и связывать функции мышления с реальным миром.

Ближайшая задача (тактическая) – готовность к переменам на базовом уровне.

Стратегическая задача – возможность управлять этими переменами.

Система взаимодействия с окружающим миром и с собой, должна быть сформирована с учетом культурно-исторических ценностей, выверены во времени самой личностью.

ПС-терапия помогает совершить своеобразное путешествие во времени и вернуться не только в место травмы (образования симптома), но и к месту причины, формирования дефицитов личности. Взаимодействие на уровне творчества и будет способствовать такому «путешествию», а возможно, послужит средством разоблачения обеих стратегий приспособления имитирующих выживание субъекта.

* Выполнено основываясь на принципы Проблемно-Символического Подхода. Информация является интеллектуальной собственностью. Не подлежит копированию и распространению, без разрешения авторов.